

Βρες κάποιον που...

Βρες κάποιον που να μπορεί να πραγματοποιήσει τις παρακάτω προκλήσεις και σημείωσε τις απαντήσεις. Βρες διαφορετικούς συμμαθητές για να «απαντήσουν» σε κάθε πρόκληση.

...να μπορεί να σου πει δυο
ουσιαστικά που να αρχίζουν από «δ»

Όνομα συμμαθητή: _____

...να μπορεί να σου γράψει δυο
διαιρέσεις που να έχουν πηλίκο «2»

Όνομα συμμαθητή: _____

...να μπορεί να σου πει δυο αριθμούς
που, εάν στρογγυλοποιηθούν στις
εκατοντάδες, να κάνουν 200

Όνομα συμμαθητή: _____

...να μπορεί να σου πει δυο βιβλία που
έχει διαβάσει τις τελευταίες 20 μέρες

Όνομα συμμαθητή: _____

...να μπορεί να σου πει δυο επίθετα
που να ξεκινούν από «δ»

Όνομα συμμαθητή: _____

...να μπορεί να σου πει δυο
πολλαπλασιασμούς που να έχουν
γινόμενο 202

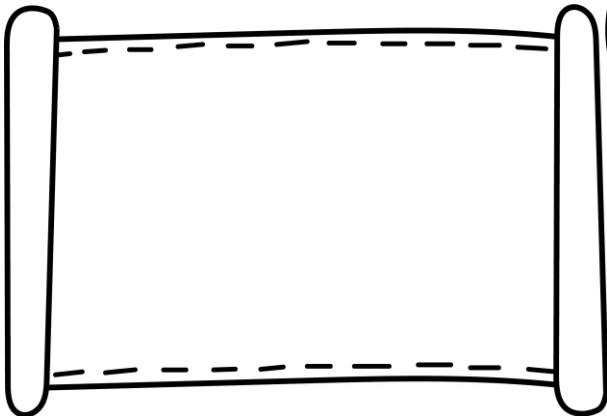
Όνομα συμμαθητή: _____

Είμαστε αχώριστο ΔΙΔΥΜΟ, σαν...

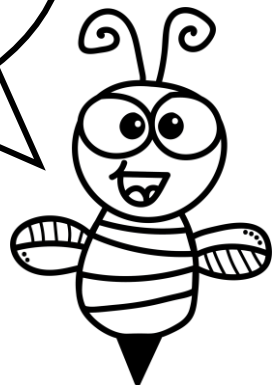
Βρες τις κρυμμένες λέξεις και ταίριαξέ τες με αυτές στον πίνακα.
Ποια ζευγαράκια είναι αχώριστα;

Ντόρυ	
Αλάτι	
Λάδι	
Μίνι	
Μακαρόνια	
Γούντι	
Ψωμί	
Άσπρο	

Τ	Α	Γ	Μ	Ρ	Ν	Λ	Χ	Ξ	Υ
Υ	Τ	Σ	Ν	Α	Ο	Μ	Ι	Ο	Τ
Ρ	Β	Ρ	Ε	Χ	Υ	Δ	Υ	Μ	Μ
Ι	Ψ	Τ	Μ	Ι	Ι	Ρ	Α	Ψ	Ι
Ω	Χ	Β	Ο	Ξ	Π	Ψ	Ο	Ν	Κ
Ζ	Ω	Κ	Ι	Μ	Α	Σ	Ω	Χ	Ι
Γ	Ι	Ρ	Ε	Π	Ι	Π	Β	Λ	Ψ
Ε	Α	Λ	Π	Μ	Π	Α	Ζ	Ξ	Ο



Μπορείς να σκεφτείς κι άλλα αχώριστα διδυμάκια;
Γράψε μερικά στον πάπυρο!



Φ ρ ά σ ε ι ς

μ ε τ ρ ο γ α ρ ι θ μ ό

2

Συμπλήρωσε τις φράσεις. Για όσες δεν ξέρεις μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τους συμμαθητές σου, να τις αναζητήσεις στο ίντερνετ (εφόσον έχεις πρόσβαση) ή να ρωτήσεις τον δάσκαλο/την δασκάλα σου.

1. Μοιάζουν σαν δυο _____

2. Πάνε δυο - δυο σαν _____

3. Κυνητώντας δυο λαγούς,

4. Το ένα χέρι νίβει τ' άλλο και

5. Δυο κι άλλα δυο κι άλλα δυο κι άλλα δυο κι
8 _____ (τραγούδι)

6. _____ και δυο χορεύουν.

7. Ο έχων δυο χιτώνες, _____

8. Πως θα 'θελα να έχω ένα και δύο και τρία και
τέσσερα _____ (τραγούδι)

9. Καλώς τα _____ μου τα δυο.

10. Ένα και δύο μετρώ _____ (τραγούδι).

11. Με ένα σμπάρο, δυο _____

12. Έστειλα δυο πουλιά στην _____ (τραγούδι).

13. Δεν χωράνε δυο καρπούζια στην _____

14. Αν δώσει ο Μάρτης δυο νερά κι ο Απρίλης άλλο ένα,

15. Δυο πέτρες αν δε μονοιάσουν, _____

16. Του έβαλε τα δυο _____

Δύο λεξούλες «μαζί»,
μια **ΣΥΝΘΕΤΗ** φτιάχνουν στη στιγμή

Ανέλυσε κάθε λέξη στα συνθετικά της.

Καλλιέργεια: _____ + _____

Μεταρρύθμιση: _____ + _____

Φυγόπυρος: _____ + _____

Αξιολόγηση: _____ + _____

Φιλομάθεια: _____ + _____

Συμμετοχή: _____ + _____

Επιτυχία: _____ + _____

Διάμετρος: _____ + _____

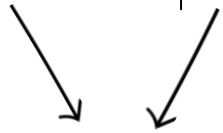
Αποταμίευση: _____ + _____

Απρόσκλητος: _____ + _____

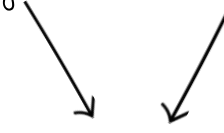
Δύο λεξούλες «μαζί», μια ΣΥΝΘΕΤΗ φτιάχνουν στη στιγμή

Ένωσε τις δύο λέξεις δημιουργώντας μία.

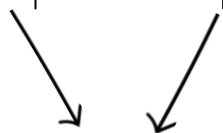
πόρτα + παράθυρο



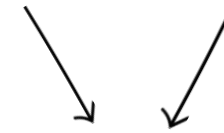
αυγό + λεμόνι



μαχαίρι + πιρούνι



χιόνι + νερό



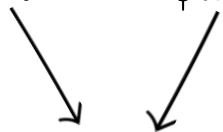
καρδιά + λόγος



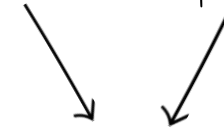
μπαίνω + βγαίνω



τυρί + ψωμί



χελιδόνι + φωλιά



Ο λαβύρινθος του «2»

Ανέβα 2-2 ζωγραφίζοντας κάθε κουτάκι. Σιγά σιγά θα δημιουργηθεί ένα δρομάκι για να βγεις απ' τον λαβύρινθο.



	2	12	50	14	45	17
3	4	6	8	32	91	89
49	56	24	10	98	67	65
15	9	16	12	54	62	11
16	40	17	14	16	18	20
40	70	76	2	67	61	22
4	87	30	59	7	34	24
38	36	34	32	30	28	26
40	18	12	34	41	15	67
42	99	62	64	66	68	70
44	90	60	23	31	80	72
46	11	58	20	78	76	74
48	24	56	82	80	56	23
50	52	54	84	29	45	
73	76	30	86	88	90	



ΔΙΠΛΑ... αθροίσματα

Πρόσθεσε τους παρακάτω ίδιους αριθμούς και βρες το άθροισμά τους.

$\begin{array}{r} 12 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ +77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ +88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 122 \\ +122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +36 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ +69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ +57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ +43 \\ \hline \end{array}$

Η σειρά σου...

Τώρα φτιάξε εσύ μερικές προσθέσεις,
όπου προσθέτεις δυο ίδιους αριθμούς, και λύσε τις.

ΔΙΠΛΑ... γινόμενα

Πολλαπλασίασε τους παρακάτω ίδιους αριθμούς και βρες το γινόμενο τους.

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$

Η σειρά σου...

Τώρα φτιάξε εσύ μερικούς πολλαπλασιασμούς,
όπου πολλαπλασιάζεις δυο ίδιους αριθμούς, και λύσε τους.

ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΕ ΤΟ!

Ρίξε το ζάρι. Διπλασίασε τον αριθμό που έτυχε και ζωγράφισε το ανάλογο τετράγωνο. Όποιος ζωγραφίσει πρώτος 5 τετράγωνα στη σειρά κερδίζει!

12	10	12	8	2
8	2	4	6	2
10	8	2	4	6
2	12	6	10	2
4	10	2	6	8

ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΕ ΤΟ!

Ρίξε το ζάρι. Διπλασίασε τον αριθμό που έτυχε και ζωγράφισε το ανάλογο τετράγωνο. Όποιος ζωγραφίσει πρώτος 5 τετράγωνα στη σειρά κερδίζει!

2	4	10	6	8
6	8	12	2	4
4	10	2	12	6
10	4	6	4	10
8	12	8	2	12

ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΕ ΤΟ!

Ρίξε το ζάρι. Διπλασίασε τον αριθμό που έτυχε και ζωγράφισε το ανάλογο τετράγωνο. Όποιος ζωγραφίσει πρώτος 5 τετράγωνα στη σειρά κερδίζει!

10	6	4	12	8
2	8	6	10	4
12	4	10	4	2
6	8	2	12	6
2	12	4	6	10

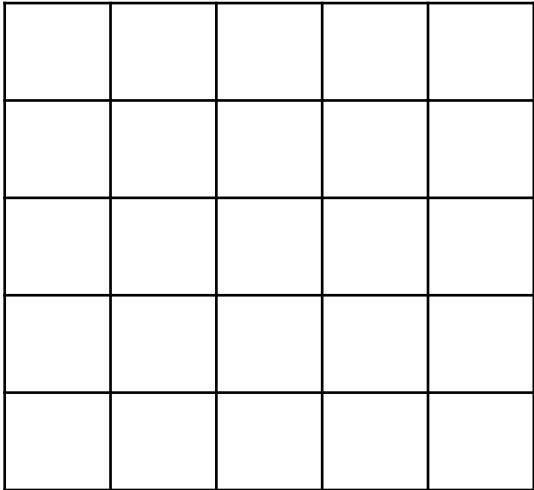
ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΕ ΤΟ!

Ρίξε το ζάρι. Διπλασίασε τον αριθμό που έτυχε και ζωγράφισε το ανάλογο τετράγωνο. Όποιος ζωγραφίσει πρώτος 5 τετράγωνα στη σειρά κερδίζει!

2	12	6	4	8
10	4	2	6	12
2	6	10	4	8
4	6	2	8	10
8	12	4	6	2

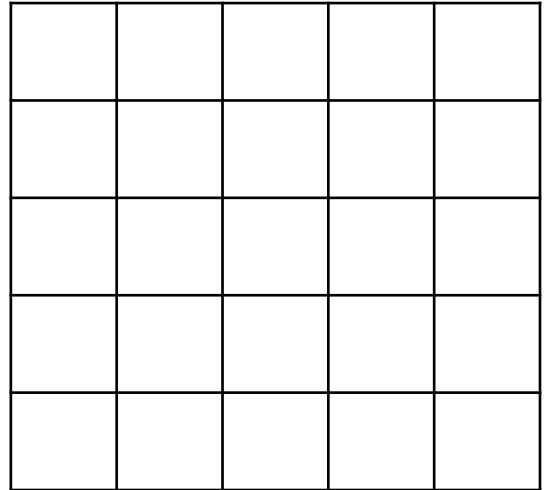
ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΕ ΤΟ!

Ρίξε το ζάρι. Διπλασίασε τον αριθμό που έτυχε και ζωγράφισε το ανάλογο τετράγωνο. Όποιος ζωγραφίσει πρώτος 5 τετράγωνα στη σειρά κερδίζει!



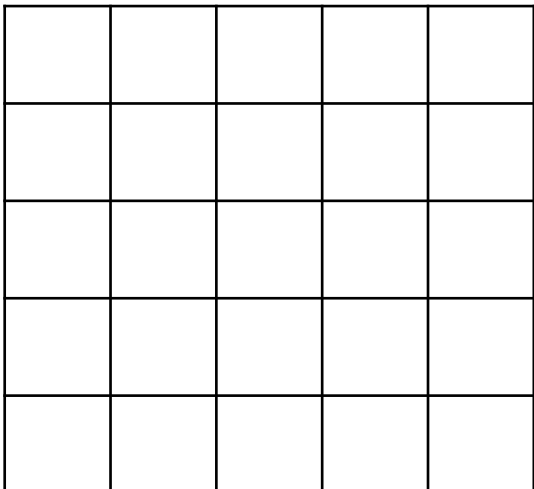
ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΕ ΤΟ!

Ρίξε το ζάρι. Διπλασίασε τον αριθμό που έτυχε και ζωγράφισε το ανάλογο τετράγωνο. Όποιος ζωγραφίσει πρώτος 5 τετράγωνα στη σειρά κερδίζει!



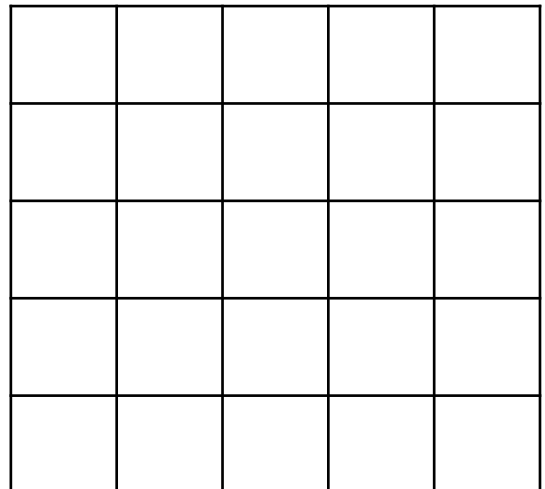
ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΕ ΤΟ!

Ρίξε το ζάρι. Διπλασίασε τον αριθμό που έτυχε και ζωγράφισε το ανάλογο τετράγωνο. Όποιος ζωγραφίσει πρώτος 5 τετράγωνα στη σειρά κερδίζει!



ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΕ ΤΟ!

Ρίξε το ζάρι. Διπλασίασε τον αριθμό που έτυχε και ζωγράφισε το ανάλογο τετράγωνο. Όποιος ζωγραφίσει πρώτος 5 τετράγωνα στη σειρά κερδίζει!



ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΕ ΤΟ!

Τρόπος πραγματοποίησης

Ο μαθητής/δάσκαλος ρίχνει το ζάρι. Οι μαθητές διπλασιάζουν τον αριθμό που αναγράφεται σε αυτό και ζωγραφίζουν το κουτάκι με το ανάλογο αποτέλεσμα (π.χ. εάν τύχουν 3 θα πουν $3 \times 2 = 6$ και θα ζωγραφίσουν ένα κουτάκι με τον αριθμό 6. Όποιος έχει ζωγραφίζει 5 συνεχόμενα κουτάκια (οριζόντια, διαγώνια ή κάθετα) κερδίζει και το δηλώνει φωνάζοντας «Bingo». Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι να κάνουν bingo όλοι οι παίκτες (αυτό μπορείτε και να το παραλείψετε, εάν δεν έχετε χρόνο)

Παραλλαγές του παιχνιδιού

1. Μπορείτε να τυπώσετε την σελίδα 3 όσες φορές θέλετε και να την μοιράσετε σε κάθε παιδί από ένα «διπλασίασε το». Ωστόσο, θα πρέπει κάθε παιδί να έχει το δικό του ζάρι γιατί ειδάλλως όσοι έχουν το πρώτο πίνακα θα κερδίζουν μαζί.
2. Μπορείτε να τυπώσετε την σελίδα 4, με τα κενά πινακάκια, και είτε να γράψετε εσείς τους αριθμούς 2,4,6,8,10,12 στα κουτάκια (πολλές φορές τον κάθε αριθμό και να υπάρχουν ΟΛΟΙ οι αριθμοί) απλά σε διαφορετικά σημεία, είτε να το κάνουν οι μαθητές σας. Έπειτα, με ένα κοινό ζάρι για όλους που το ρίχνετε εσείς, βλέπουν τον αριθμό και τον διπλασιάζουν ζωγραφίζοντας το ανάλογο κουτάκι. Εφόσον, οι κάρτες όλων θα είναι τελείως διαφορετικές θα είναι πιο σπάνιο να πετύχουν πολλά παιδιά «bingo» ταυτόχρονα.

ΌΛΑ ΤΑ ΕΥΣΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ BINGO ΠΑΝΕ ΣΤΗΝ @Μελετητήριο!

Χάρη σε αυτήν φτιάχτηκε αυτό το μικρό παιχνιδάκι για την μέρα ετούτη. Μοιράστηκε μαζί μου την ιδέα της με τόση χάρη, τόσο χαμόγελο. Πώς να μην την θαυμάζει κανείς; 😊

Βρείτε την εδώ: <https://www.facebook.com/meletitiriodimotikis>

<https://www.instagram.com/meletitirio/>

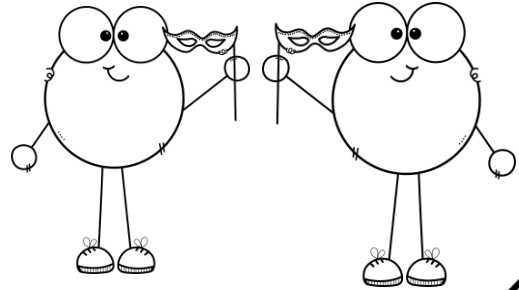
22-2-22

Έτοιμος/-η να γιορτάσουμε την ΔΙΠΛΑ μοναδική μέρα που πλησιάζει;

1. Φόρεσε κάτι ΔΥΟ ΦΟΡΕΣ!
2. Φέρε ένα αντικείμενο μαζί σου ΔΥΟ ΦΟΡΕΣ

Ε, προσοχή! Κάτι που δεν συνηθίζεται να φοριέται ή να το χρειάζεσαι δυο φορές.

Μπορείς να φορέσεις δυο κασκόλ ή να φέρεις μαζί σου διπλό κολατσιό.



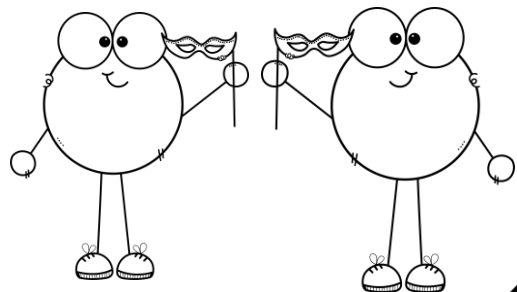
22-2-22

Έτοιμος/-η να γιορτάσουμε την ΔΙΠΛΑ μοναδική μέρα που πλησιάζει;

1. Φόρεσε κάτι ΔΥΟ ΦΟΡΕΣ!
2. Φέρε ένα αντικείμενο μαζί σου ΔΥΟ ΦΟΡΕΣ

Ε, προσοχή! Κάτι που δεν συνηθίζεται να φοριέται ή να το χρειάζεσαι δυο φορές.

Μπορείς να φορέσεις δυο κασκόλ ή να φέρεις μαζί σου διπλό κολατσιό.



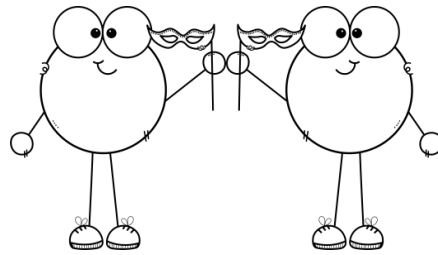
Μοιράζετε σε κάθε μαθητή από ένα χαρτάκι, ώστε να ενημερωθούν και οι γονείς για τη δράση. Την επόμενη μέρα, εφόσον έχετε συζητήσει την φράση «έχων δυο χιτώνες να δίνει τον έναν (σελ.2), μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να «φέρουν» πάλι κάτι διπλό, αλλά για να το μοιραστούν (εάν θεωρείται πως γίνεται). Μπορεί να είναι μια ζωγραφιά, ένα χαμόγελο (ένα για τον εαυτό τους κι έναν για κάποιον φίλο τους)

22-2-22

Ο/Η _____ ήταν μαθητής/-τρια
στην _____ τάξη στις 22.2.22.

Χαρούμενη μέρα του «2»!

Σου εύχομαι να έχεις πάντα να έχεις κάποιον που αγαπάς πλάι σου ώστε «το ένα χέρι να νύβει το άλλο και τα δυο το πρόσωπο» και «μ' ένα συμπάρο να πιάνεις δυο τρυγόνια».

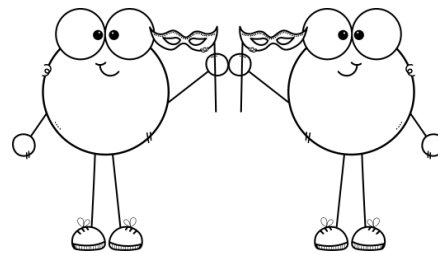


22-2-22

Ο/Η _____ ήταν μαθητής/-τρια
στην _____ τάξη στις 22.2.22.

Χαρούμενη μέρα του «2»!

Σου εύχομαι να έχεις πάντα να έχεις κάποιον που αγαπάς πλάι σου ώστε «το ένα χέρι να νύβει το άλλο και τα δυο το πρόσωπο» και «μ' ένα συμπάρο να πιάνεις δυο τρυγόνια».

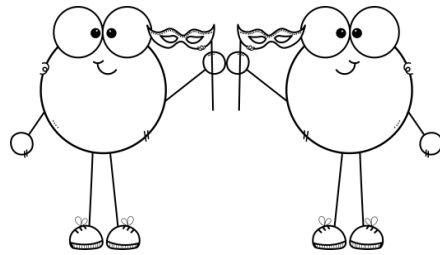


22-2-22

Ο/Η _____ πήγαινε
στο _____ στις 22.2.22.

Χαρούμενη μέρα του «2»!

Σου εύχομαι να έχεις πάντα να έχεις κάποιον που αγαπάς πλάι σου ώστε «το ένα χέρι να νύβει το άλλο και τα δυο το πρόσωπο» και «μ' ένα συμπάρο να πιάνεις δυο τρυγόνια».

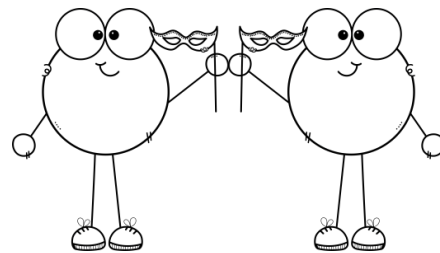


22-2-22

Ο/Η _____ πήγαινε
στο _____ στις 22.2.22.

Χαρούμενη μέρα του «2»!

Σου εύχομαι να έχεις πάντα να έχεις κάποιον που αγαπάς πλάι σου ώστε «το ένα χέρι να νύβει το άλλο και τα δυο το πρόσωπο» και «μ' ένα συμπάρο να πιάνεις δυο τρυγόνια».



ΕΝΑ ΧΑΡΤΙ ΓΕΜΑΤΟ ΜΕ «2»

Λύσε τις παρακάτω πράξεις και απάντησε στις ερωτήσεις. Στο τέλος σε περιμένει και ένα «μαθηματικό κολπάκι».

$12-10=$	$13+7=$	$64-62=$	$14+8=$	$18-16=$
$8+12=$	$42-20=$	$10-8=$	$35-13=$	$14-12=$
$12-10=$	$19+3=$	$12+8=$	$20-8=$	$5+17=$
$20+2=$	$28-6=$	$9-7=$	$28-6=$	$10+10=$
$30-10=$	$59-37=$	$8+14=$	$90-70=$	$10+12=$
$60-30=$	$18+4=$	$84-62=$	$42-40=$	$70-50=$
$17+5=$	$100-78=$	$20-18=$	$40-18=$	$11+11=$

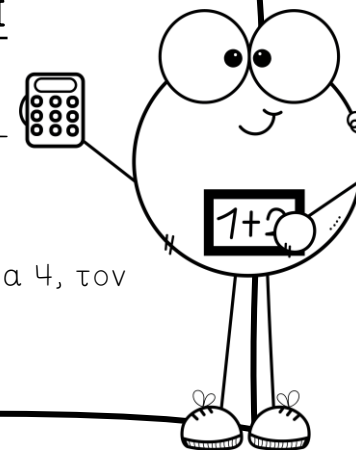
Πόσα «2» βρίσκεις σε όλη τη σελίδα;

Γράψε την δική σου αριθμητική πράξη, όπου το αποτέλεσμα της να έχει μέσα μόνο τους αριθμούς «2, 0».

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΚΟΛΠΑΚΙ

1. Σκέψου έναν αριθμό _____
2. Πολλαπλασίασέ τον με το 3 _____
3. Πρόσθεσε 6 _____
4. Διαίρεσέ τον με το 3 _____
5. Αφαίρεσε από τον αριθμό στο βήμα 4, τον αριθμό στο βήμα 1 _____

Δοκίμασέ το με όποιον αριθμό θέλεις! 😊



ΕΝΑ ΧΑΡΤΙ ΓΕΜΑΤΟ ΜΕ «2»

Λύσε τις παρακάτω πράξεις και απάντησε στις ερωτήσεις. Στο τέλος σε περιμένει και ένα «μαθηματικό κολπάκι».

$456-234=$	$404 \times 5=$	$64-62=$	$14+8=$	$18-16=$
$2 \times 111=$	$18 \times 4+150=$	$55-33=$	$768-546=$	$14-12=$
$444:2=$	$11 \times 2=$	$8+14=$	$20-8=$	$70-50=$
$11 \times 2=$	$28-6=$	$9-7=$	$28-6=$	$11 \times 20=$
$345+1677=$	$59-37=$	$32+1990=$	$90-70=$	$10+12=$
$8946-6724=$	$9548-7528=$	$84-62=$	$42-40=$	$5 \times 444=$
$5 \times 40=$	$100-78=$	$20-18=$	$40-18=$	$3200-978=$

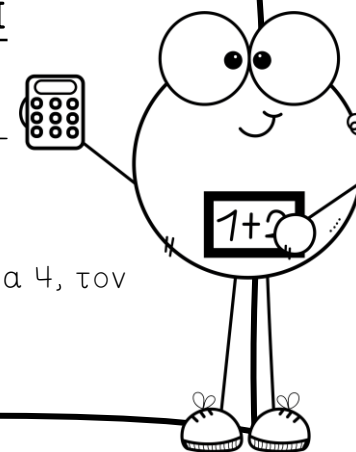
Πόσα «2» βρίσκεις σε όλη τη σελίδα;

Γράψε την δική σου αριθμητική πράξη, όπου το αποτέλεσμα της να έχει μέσα μόνο τους αριθμούς «2, 0».

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΚΟΛΠΑΚΙ

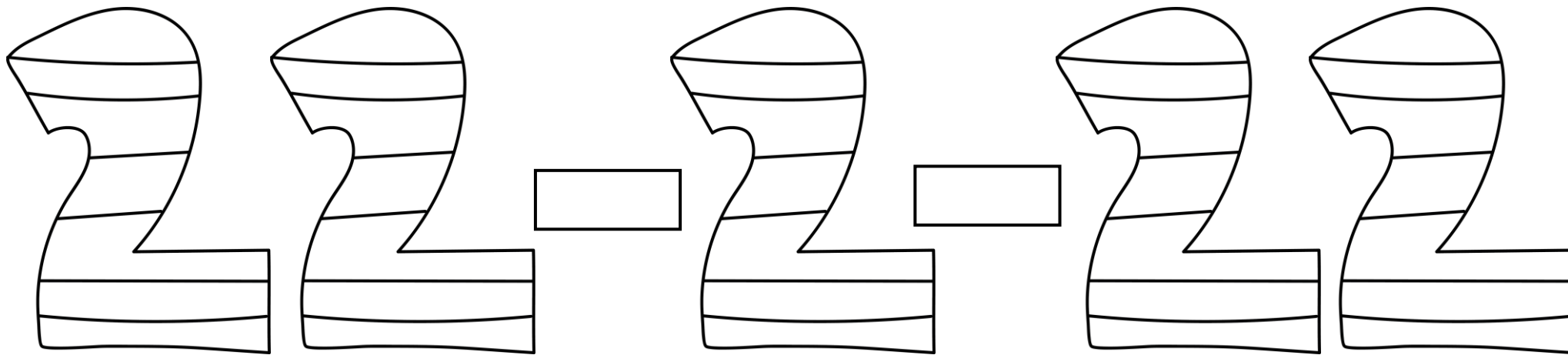
1. Σκέψου έναν αριθμό _____
2. Πολλαπλασίασέ τον με το 3 _____
3. Πρόσθεσε 6 _____
4. Διαίρεσέ τον με το 3 _____
5. Αφαίρεσε από τον αριθμό στο βήμα 4, τον αριθμό στο βήμα 1 _____

Δοκίμασέ το με όποιον αριθμό θέλεις! 😊



ΕΝΑ ΧΑΡΤΙ ΓΕΜΑΤΟ ΜΕ «2»

Λύσε τις παρακάτω πράξεις και απάντησε στις ερωτήσεις. Στο τέλος σε περιμένει και ένα «μαθηματικό κολπάκι».



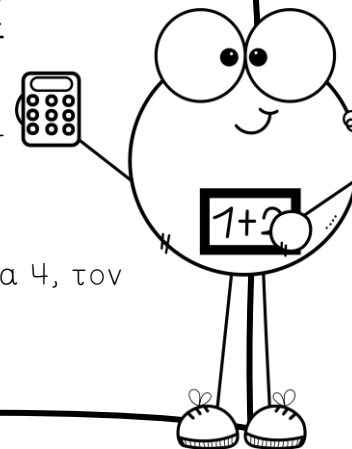
Πόσα «2» βρίσκεις σε όλη τη σελίδα;

Γράψε την δική σου αριθμητική πράξη, όπου το αποτέλεσμα της να έχει μέσα μόνο τους αριθμούς «2, 0».

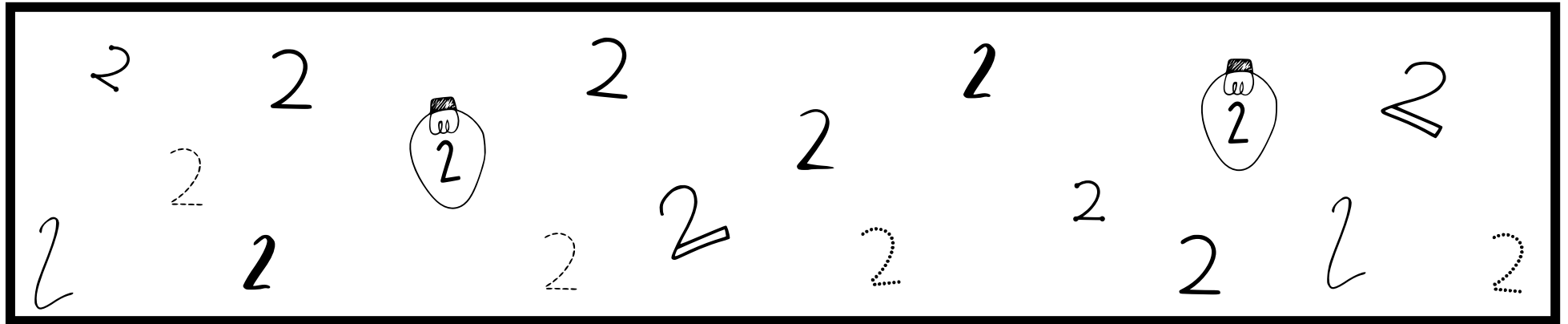
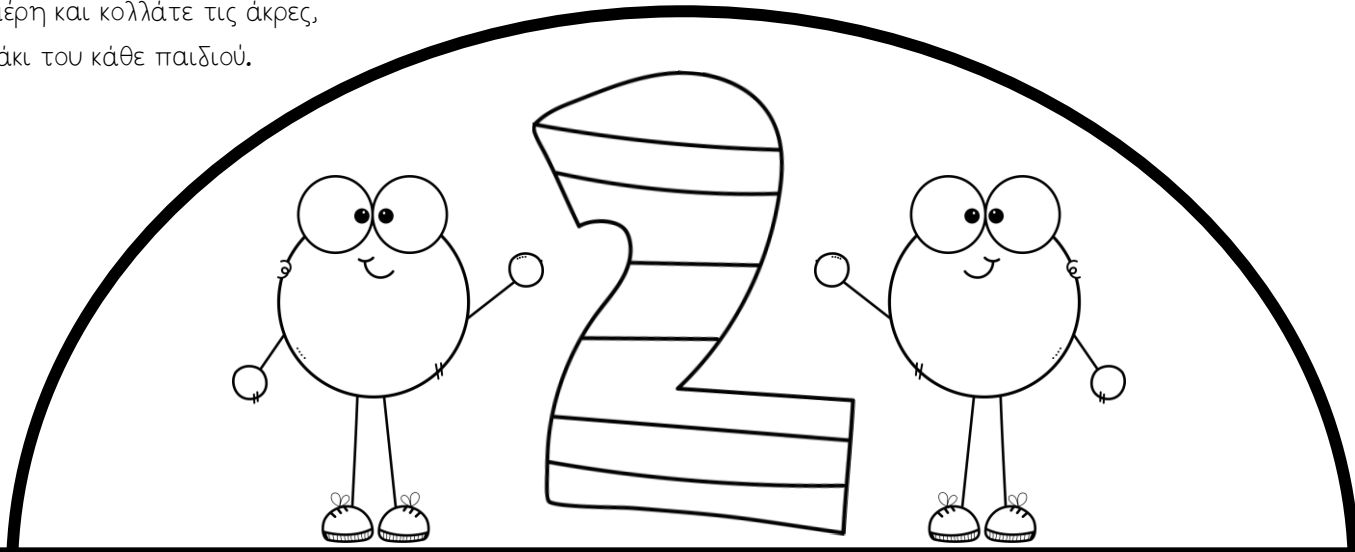
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΚΟΛΠΑΚΙ

1. Σκέψου έναν αριθμό _____
2. Πολλαπλασιάσε τον με το 3 _____
3. Πρόσθεσε 6 _____
4. Διαίρεσέ τον με το 3 _____
5. Αφαίρεσε από τον αριθμό στο βήμα 4, τον αριθμό στο βήμα 1 _____

Δοκίμασέ το με όποιον αριθμό θέλεις! 😊



Στεφανάκι: Κόβετε τα δυο μέρη και κολλάτε τις άκρες,
ώστε να χωράει στο κεφαλάκι του κάθε παιδιού.





ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

Ευχαριστώ Θερμά που κατεβάσατε το υλικό μου και ελπίζω να το χαρείτε τόσο πολύ όσο κι εγώ όταν το δημιούργησα. Για τυχόν ερωτήσεις ή σχόλια παρακαλώ επικοινωνήστε μαζί μου στο email: playgroundlearning4@gmail.com

ΌΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

[Η ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΥΛΛΕΞΗ ΑΡΧΕΙΩΝ]

© Σπυροπούλου Δήμητρα
@Playground Learning 2020

Το κατέβασμα αυτού του αρχείου δίνει στον ιδιοκτήτη του την δυνατότητα
1. να το αναπαράγει όσες φορές επιθυμεί μόνο για προσωπική χρήση
2. να παρουσιάσει την χρήση του υλικού εφόσον αναφέρει τον ιστότοπο και ανακατευθύνει με σύνδεσμο σε αυτόν.

Οποιαδήποτε διανομή, αντιγραφή, αλλαγή ή πώληση του προϊόντος στο διαδίκτυο με οποιοδήποτε τρόπο τόσο στο σύνολό του όσο και αποσπασματικά απαγορεύεται αυστηρά. Για την παρουσιάσή του σε κάποιο site επικοινωνήστε μαζί μου πρώτα. Κάθε αρχείο του παρόντος ιστότοπου αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία του ιστότοπου και της Σπυροπούλου Δήμητρας, καθώς διατίθεται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές.



CREDITS

Για περισσότερο υλικό πατήστε εδώ...
Playground Learning

Η ιδέα για τις πράξεις μέσα στον αριθμό «2» ανήκει στην σελίδα Lucky Little Learners.

Εγώ την αναδημιούργησα στα ελληνικά, ετομάζοντας διάφορα επίπεδα δυσκολίας και ένα κενό πρότυπο (για να γράψετε τις δικές σας πράξεις) κάνοντας τις ανάλογες διαφοροποιήσεις.

